

LA NOSTRA GIORNATA TIPO

Scuola Paritaria dell'Infanzia Paola Di Rosa
Lonato del Garda (BS)

Entrata:
7.30 / 8.00 anticipo (solo per problemi
di lavoro)



ATTIVITA':
accoglienza, gioco
libero

GRUPPO: piccoli,
mezzani e grandi di
tutte le sezioni

LUOGO: micronido

**RUOLO
INSEGNANTE:**
attento ed interessato

**BISOGNI DEL
BAMBINO:** affettivi,
relazionali, sociali

8.00/8.30 entrata anticipata



ATTIVITA':
accoglienza, gioco
libero

GRUPPO: piccoli,
mezzani e grandi di
tutte le sezioni

LUOGO: salone

**RUOLO
INSEGNANTE:**
attento ed interessato

**BISOGNI DEL
BAMBINO:** affettivi,
relazionali, sociali

8.30/9.15 entrata normale



ATTIVITA':
accoglienza, gioco
libero

GRUPPO: piccoli,
mezzani e grandi

LUOGO: sezione

**RUOLO
INSEGNANTE:**
attento, interessato
ed osservatore

**BISOGNI DEL
BAMBINO:** affettivi,
relazionali, sociali

9.15 / 9.30 attività di routines:

ATTIVITA': riordino,
appello, calendario,
suddivisione dei ruoli,
preghiera

GRUPPO: piccoli,
mezzani e grandi

LUOGO: sezione

RUOLO INSEGNANTE:
coordina ed aiuta

**BISOGNI DEL
BAMBINO:** imparare a
riordinare, avere cura
del materiale,
interiorizzare le regole e
socializzazione



9.30 / 11.30 :

ATTIVITA': attività didattiche

GRUPPO: piccoli, mezzani e grandi

LUOGO: sezione

RUOLO INSEGNANTE: coordina, aiuta, osserva, stimola e guida

BISOGNI DEL BAMBINO: stimolare conoscenze, imparare cose nuove, fare esperienze, imparare ad autogestirsi, avere cura del proprio materiale



- con gruppi eterogenei di bambini, in sezione, affronteremo il tema dell'alimentazione attraverso:

osservazione,

giochi,

esperienze dirette,

uscite didattiche

- con gruppi divisi per età faremo attività laboratoriali :
psicomotricità: piccoli, mezzani e grandi; (con insegnante specializzata)

precalcolo- prescrittura: grandi;

inglese: piccoli, mezzani e grandi; (con insegnante specializzata)

favola: mezzani;

cinque sensi: piccoli e mezzani;

11.30 / 11.45



ATTIVITA': momento dell'igiene personale in preparazione al pranzo

GRUPPO: grandi, mezzani e piccoli

LUOGO: bagno e sezione

RUOLO INSEGNANTE: coordina, aiuta.

BISOGNI DEL BAMBINO: prendersi cura del proprio corpo

11.45 / 12.45



ATTIVITA': pranzo

GRUPPO: grandi,
mezzani e piccoli di
tutte le sezioni

LUOGO: sala da pranzo

RUOLO INSEGNANTE:
coordina, aiuta ed
osserva

BISOGNI DEL
BAMBINO: nutrirsi,
intraprendere buone
abitudini alimentari

uscite straordinarie:
11.45 prima di pranzo
12.45/13.00: dopo pranzo



12.45 / 13.45:



ATTIVITA': gioco libero

GRUPPO: bambini mezzani, grandi e piccoli che non dormono

LUOGO: salone, cortile

RUOLO INSEGNANTE: favorire autogestione, autocontrollo e socializzazione

BISOGNI DEL BAMBINO: rilassarsi, muoversi e socializzare

12.45 / 15.00:

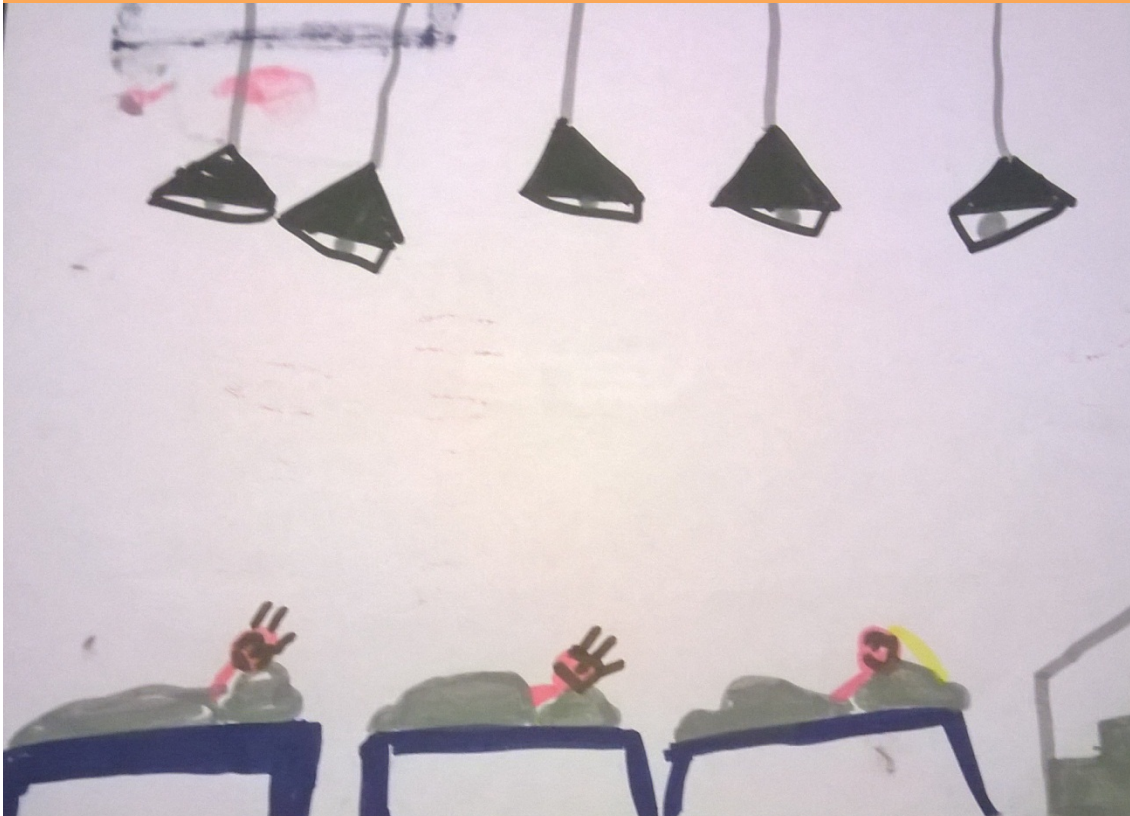
ATTIVITA': riposo per i bambini piccoli che lo desiderano

GRUPPO: bambini piccoli

LUOGO: stanza delle nanne

RUOLO INSEGNANTE:
aiutare il bambino a rilassarsi e a diventare autonomo nelle attività prima e dopo il riposino

BISOGNI DEL BAMBINO:
rilassamento e riposo



13.45 / 15.00



ATTIVITA': laboratori pomeridiani per gruppi d'età o attività in sezione relative alla programmazione

GRUPPO: omogenei pesciolini, scoiattoli e giraffe

LUOGO: sezione e palestra

RUOLO INSEGNANTE: coordinatore e guida

BISOGNI DEL BAMBINO: collaborare con gli altri e conoscere cose nuove

15.00 / 15.30

ATTIVITA': riordino,
merenda e preparazione
all'uscita.

GRUPPO: piccoli,
mezzani e grandi

LUOGO: sezione

RUOLO INSEGNANTE:
controllo ed educazione
alimentare

**BISOGNI DEL
BAMBINO:** cura di sé,
del materiale e degli
spazi



15.30 / 16.00



ATTIVITA': uscita

GRUPPO: piccoli mezzani e grandi

LUOGO: sezione

RUOLO INSEGNANTE: favorire l'attesa serena dei genitori e il saluto

BISOGNI DEL BAMBINO: relazionali e affettivi

16.00 / 16.30 uscita straordinaria
Luogo: micronido